

Test de fluidité verbale

de Francine Lussier Ph.D. ©1995

Nom de l'enfant _____ Date de l'examen _____

École _____ Niveau _____ Date de naissance _____

Examineur : _____ Âge _____

Consignes d'administration

CONDITION PHONÉMIQUE P F L

« Je vais te donner le « bruit » d'une lettre et tu vas me dire autant de mots que tu peux commençant par ce bruit là durant 1 minute. Tu n'as pas le droit de dire des noms propres (nom de famille, prénoms, noms de villes, de pays, etc.). Par exemple, si je dis le bruit de la lettre M (mm), tu pourrais dire... » (laisser l'enfant dire quelques mots).

« C'est bien. Tu ne pourrais pas dire Montréal, c'est un nom de ville, tu ne pourras pas dire non plus Michel ou Marie, ce sont des prénoms, ni Marsolais, car c'est un nom de famille. De plus, si tu dis le mot marcher, tu n'as pas le droit de dire marcheront, marcherait, marchera, etc. D'accord, tu as bien compris ? Alors, dis-moi maintenant le plus de mots possibles qui commencent par le bruit de la lettre P... ». Colliger toutes les réponses durant 1 minute.

« Dis-moi maintenant le plus de mots possibles qui commencent par le bruit de la lettre F... »

« Dis-moi maintenant le plus de mots possibles qui commencent par le bruit de la lettre L... »

CONDITION SÉMANTIQUE. CATÉGORIE

« Maintenant j'aimerais que tu oublies la règle que je t'ai dite tout à l'heure. Je voudrais que tu me dises le plus grand nombre de prénoms qui commencent par n'importe quelle lettre ». S'assurer que l'enfant sait ce qu'est un prénom en lui donnant l'exemple du sien ou celui de proches. Colliger les réponses.

...le plus grand nombre de fruits et légumes (colliger TOUTES les réponses)

...le plus grand nombre d'animaux (colliger TOUTES les réponses).

Enregistrement et notation des données :

Écrire TOUS les mots tels qu'entendus. Si l'enfant est trop rapide, n'inscrire que les premières lettres et compléter quand la minute est écoulée. Pour les prénoms, s'il est impossible de tous les écrire, n'inscrire que la première lettre.

Si le mot semble inventé ou inexact (ex. *calimaçon* au lieu de *colimaçon*), écrire un ? à côté et, quand la minute est écoulée, vérifier la signification ou la compréhension de ce mot auprès de l'enfant. S'il en rectifie la prononciation, accorder une bonne réponse, sinon inscrire une erreur E. Accorder une bonne réponse pour tous les prénoms.

Si le mot a déjà été dit, inscrire une répétition R, à moins qu'il ne s'agisse d'homonyme (ex. laid, lait, les...) auquel cas il faut vérifier si l'enfant a bien fait cette distinction.

Pour la lettre F, accorder une bonne réponse aux enfants de 1^{ère} et 2^{ème} année qui donnent des mots commençant par ph (ex. pharmacie). Les enfants plus âgés obtiennent une erreur E.

Pour la lettre L, corriger **immédiatement** l'enfant qui donne un mot précédé de l'article (ex. l'arbre) en lui indiquant son erreur (« Arbre commence par la lettre A) et inscrire une erreur E.

P.S. Pour vérifier les facilités d'accès lexical, on peut utiliser un test de dénomination d'image. À titre clinique, le sous-test des Figures lacunaires du WISC-III peut convenir (bien que non normalisé sur cet aspect). Si l'enfant ne sait pas, on peut donner une ébauche orale (1^{er} phonème...) ou une aide contextuelle (synonyme, lui expliquer à quoi ça sert, etc.).

Condition phonémique

P

F

L

Mots justes :	Mots justes :	Mots justes :
Erreurs :	Erreurs :	Erreurs :
Répétitions :	Répétitions :	Répétitions :

Condition sémantique (catégories)

Prénoms	Fruits et légumes	Animaux
Mots justes :	Mots justes :	Mots justes :
Erreurs :	Erreurs :	Erreurs :
Répétitions :	Répétitions :	Répétitions :

ÉTALONNAGE

LETTRES

Âge	Taille de l'échantillon	P		F		L		Total P + F + L		Nombre de répétitions		Nombre d'erreurs	
		Moy	É.T.	Moy	É.T.	Moy.	É.T.	Moy.	É.T.	Moy.	É.T.	Moy.	É.T.
8	29	6,86	3,07	5,55	2,96	4,69	2,39	17,10	6,39	0,62	0,82	1,10	1,20
9	33	7,03	2,71	5,54	2,66	4,30	2,21	16,87	5,87	0,33	0,59	0,82	1,28
10	35	7,91	2,46	5,63	2,56	5,31	2,56	18,85	5,54	0,34	1,08	0,63	0,91
11	32	8,37	3,05	7,84	2,81	6,44	2,87	22,65	6,72	0,22	0,42	0,84	1,58
12	28	10,03	3,49	7,67	3,18	7,71	3,26	25,42	8,05	0,25	0,58	0,50	0,74
13	19	10,74	3,23	8,84	2,73	8,16	3,56	27,74	7,24	0,26	0,80	0,21	0,42
14	20	10,50	3,80	9,85	2,96	8,90	2,73	29,25	7,88	0,35	0,59	0,25	0,72
15	19	11,11	4,09	9,42	4,08	8,21	3,20	28,74	9,19	0,52	1,64	0,37	0,83
16	21	13,09	3,71	11,57	2,71	10,43	2,48	35,09	6,02	0,62	1,28	0,33	0,66
17	15	14,66	5,74	11,53	4,26	10,53	3,62	36,73	11,21	0,66	0,97	0,47	0,74

CATÉGORIES

Âge	Taille de l'échantillon	PRÉNOMS		FRUITS & LEGUMES		ANIMAUX		Total P + F /L +A		Nombre de répétitions		Nombre d'erreurs	
		Moy	É.T.	Moy.	É.T.	Moy.	É.T.	Moy.	E.T.	Moy.	E.T.	Moy.	E.T.
8	29	14,82	4,46	10,58	2,79	12,31	3,18	37,72	8,92	1,48	1,27	0,55	1,37
9	33	17,58	6,29	12,15	3,25	13,48	3,63	43,21	11,29	1,09	1,28	0,18	0,46
10	35	17,34	4,12	12,08	3,89	13,14	3,06	42,57	8,87	1,05	1,45	0,34	0,72
11	32	19,28	4,71	12,84	2,69	14,81	4,06	46,94	9,13	1,06	1,41	0,28	0,63
12	28	20,78	3,74	13,92	3,56	16,71	4,02	51,43	8,90	0,85	0,84	0,21	0,49
13	19	23,06	5,91	15,61	3,76	18,56	4,69	57,22	10,19	0,50	0,78	0,11	0,32
14	20	22,95	5,61	16,60	3,76	18,00	4,23	57,55	11,35	1,30	2,51	0,15	0,48
15	19	23,31	6,29	18,74	4,44	19,74	4,88	61,79	14,26	0,89	0,99	0,10	0,31
16	21	25,92	5,90	17,52	3,97	19,62	4,37	63,09	10,72	0,52	0,92	0,00	0,00
17	15	28,67	6,99	20,60	5,63	20,66	6,83	69,93	16,85	1,33	1,17	0,33	1,04